

まつだい

松之山地域探究：「美人林」整備活動



【森の学校キョロロ】

松代高校の「地域探究コース」では、松之山地域のフィールドも活用しながら、探究活動を行うこととしています。松之山地域には、年間約10万人もの観光客が訪れる新潟県が誇るブナ林「美人林」という観光スポットがあります。

5月1日（水）、1年生の総合的な探究の時間「地域探究」の一環として、十日町高校松之山分校の生徒とともに「美人林」の整備活動を行う予定でしたが、当日はあいにくの雨天のため中止となりました。その代わりに本校1年生は、近くの十日町市立里山科学館 越後松之山「森の学校キョロロ」を訪問し、里山の魅力や価値について、学芸員の方から説明をうけるとともに施設の見学を行いました。生徒からは、「初めて松之山を訪れ、松之山の良さをたくさん知ることができまし



【「美人林」入口での集合写真】

た」などの感想がありました。最後は、それまで降っていた雨も上がり、「美人林」の入口で集合写真を撮りました。

3年生「進路ガイダンス」を実施



【学校別説明】



【履歴書の書き方講座】

5月15日（水）、3年生を対象に進学希望者（大学・短大・専門学校）と就職希望者に別れ、分野別進路ガイダンスを開催しました。進学希望者に対しては、学校別説明会と志望理由書書き方講座が行われ、学校別説明会には、日本大学や金沢学院大学、新潟工業短期大学、上越看護専門学校など、生徒の進路希望に応じて

12校の学校から説明をいただきました。また、就職希望者に対しては、求人票の見方や履歴書の書き方などについて説明をいただきました。なお、新規高等学校卒業者に対する求人票については、7月1日から情報が公開されます。



先日、国道沿いの花壇にマリーゴールドの植え付けを行いました。十日町総合高校の生徒が育てた苗を、本校PTAからのご支援により購入したものです。ありがとうございました。

「SNS教育プログラム」を実施



【2年生の授業の様子】

5月15日(水)、1年生及び2年生のそれぞれが、インターネットやSNSで実際に起きている問題について、自分のこととして考え、他者への共感

や思いやり、法やきまりのもつ意味などについて生徒が考えを深め、適切に活用できる力と態度を身に付けることをねらいとして「新潟県SNS教育プログラム」を活用した授業を実施しました。ネットの特性と人の行動心理に注目しながら、生徒間での話し合いを中心に授業を進め、自分の行動がどんな影響をもたらすかを考えることが大事であることを再認識しました。

授業参観の実施とPTA総会を開催



【PTA総会の様子】

5月18日(土)、PTA総会を開催しました。当日は50名を超える多くの保護者の皆様から出席をいただき、令和5年度の事業報告及び会計決算の審議の後、令和6年度PTA新役員及び事業計画、会計予算などについて承認をいただきました。また、総会の前には授業参観を実施し、化学基礎



【化学基礎の授業の様子】

の授業では、元素記号に関する小テストの実施や、家庭基礎の授業では、生徒一人一人が思い描く「自立」についてのイメージマップの作成など、一人一台のタブレット端末を活用した授業が展開されました。ご多用の中、授業参観及びPTA総会に多数の皆様からのご参加をいただき、誠にありがとうございました。

1年地域探究：「十日町市博物館」見学



【説明を受ける様子】

5月23日(木)、1年生の総合的な探究の時間の「地域探究」の一環として、地域の文化的資源を理解し、将来

の地域活性化にむけて地域資源をどう活かすかを考えることを目的に、「十日町市博物館」の見学を行いました。当日は、学芸員さんからの説明を受けた後、各展示施設の見学を行い、十日町市の魅力ある多様で豊かな自然と歴史・文化について学ぶことができました。

2年地域探究：「課題設定」講座



【富澤様から助言を受ける様子】

5月24日(金)、2年生の地域探究学習において「課題設定」に向けた事前学習を行いました。2年

生では、今後、生徒がグループ単位で地域の活性化に向けた課題を設定し、その課題の解決を図るための活動を進めることとしています。当日は、地域連携コーディネーターの富澤恵子様を講師としてお招きし、それぞれのグループが活動を進めていく上での課題設定の考え方や、企業や団体に取材をする計画を立案し、実際の活動をすすめていくための助言をいただきました。

【HP】 <http://www.matsudai-h.nein.ed.jp/>
学校の情報、緊急連絡等を掲載しています。

【note】 <https://matsudai-hs.note.jp/>
日常の学校生活を紹介しています。



〈ホームページ〉



〈note〉