

# まつだい

## 地域探究コース設置4校間で合同講演会



【講演の様子】



【生徒交流の様子】

本校では、今年度から県教育委員会の「県立高校の将来構想」推進事業（学校間連携）の指定を受け、「地域探究コース」設置4校間連携ネットワーク事業構想をテーマに、松代高校、阿賀黎明高校、阿賀野高校、羽茂高校の4校で、総合的な探究の時間や探究成果発表会等での連携・協働した教育活動を行っていくこととなりました。

10月9日（木）に、この事業の最初の実行として、4校の1年生を対象にした、地域探究に係る講演会と生徒交流を実施しました。前半の講演会では、松代総合開発(株)代表取締役副社長・道の駅まつだいふるさと会館駅長で前十日町市松代支所長の 樋口 彰 様から「越後松代のチカラ！ー誇らしい町づくりを目指してー」と題してご講演をいただきました。この講演会では、本校を主会場に映像を他の3校にオンラインで配信しました。その後の生徒交流では、タブレット端末を使用してオンラインで各校の生徒がグループ毎に自己紹介や学校紹介を行うなど、交流を深めました。地域探究コースを設置する学校同士が交流することは、普段は距離があり困難ではありますが、オンラインを通じて時間と

学習機会を共有することができ、貴重な機会となりました。今後も、地域探究コースが設置されている4校の交流をとおして、多様な価値観に触れ、地域課題を多面的に捉える学びの充実を目指していきます。

## 教科の学習をとおした探究的な学び



【教養英語】



【保健体育総合】



【教養数学】

3年生では、地域探究をさらに深める科目として、「教養英語」、「保健体育総合」、「教養数学」を選択できることとなっています。10月17日（金）「教養英語」では、今年2月に実施した探究成果発表会において、日本語で発表したスライドを英語で作成するとともに、英語での発表を行いました。「保健体育総合」では、9月～10月の計6時間にわたり、地域スポーツ実習としてゲートボールを通じた地域の人たちとの交流実習を行いました。また、「教養数学」では、十日町駅周辺

の滞留人口や十日町市の人口減少などについて統計的手法を用いながら分析し、そのまとめとして、10月3日（金）、10日（金）の2回にわたり発表を行いました。

# 松代高校「雪穂祭」(文化祭)を開催

## 令和7年度 松代高校 雪穂祭



【作：美術部3年 江添花菜さん、江添日菜さん】



【1年A組「おばけやしき」】



【3年B組「ROUND2」】



【2年「着物ファッションショー」】

松代高校の「雪穂祭(文化祭)」は、保護者や地域とのつながりを大切にしながら、生徒たちの創造力と探究心を発揮する場として毎年秋に開催しています。今年も10月25日(土)に盛大に開催されました。

今年は、「クラス教室企画」として、1年生では、リアルでスリリングな怪奇体験ができる「おばけやしき」、季節を問わずカップルや友達でお祭り気分を味わいながら、写真を撮って思いでづくりのできる「クレイジーフェスティバル」、2年生では、本校が取り組んでいる地域探究活動の成果の展示、3年生では、怪しい影と不気味な気配の中、数々の謎を解きながら脱出を図る「脱出ゲーム」、子どもから大人まで楽しめる企画を集めた「ROUND2」といった、様々



【作品展示】



【書道部作品】



【PTA企画】

な企画が用意されました。また、2年生では、これまでの探究の実践の場として、子育て班による「子育て体験ブース」や、食班による雪下にんじんを使ったクッキーの提供、着物班による「着物ファッションショー」などが行われました。

午後の部では、今年の夏休みに1泊2日で実施した東京研修(1日目:日本ビジネスシステムズ(株)訪問、2日目:早稲田大学見学)の報告や、1年生の音楽選択者による合唱、そして合唱部、軽音楽同好会、有志企画としてのダンスなどが披露されました。この他、文化部や授業で制作した作品を格技場に展示する作品展示企画や、その他企画として、PTAの皆様による食品提供と、本校が文部科学省からの指定を受けて実施している「DXハイスクール事業」により導入した3Dプリンタの体験ブース、そして、パソコン同好会によるeスポーツ体験ブースなども企画されました。天候にも恵まれ、多くの皆様からの来場もいただき、大盛況の一日となりました。

ご来場いただきました皆様、大変ありがとうございました。



【ドット絵：草間彌生 作品「花咲ける妻有」】

【HP】<http://www.matsudai-h.nein.ed.jp/>  
学校の情報、緊急連絡等を掲載しています。  
【note】<https://matsudai-hs.note.jp/>  
日常の学校生活を紹介しています。



〈ホームページ〉



〈note〉